**PROYECTOS PEDAGÓGICOS COMUNALES**

**ÁREA: Programa Comunal Educación Ambiental**

**Objetivos:**Contribuir al fortalecimiento de procesos educativos formales y no formales que permitan instalar y desarrollar competencias en los alumnos y alumnas de todos los establecimientos educacionales para asumir individual y colectivamente la responsabilidad de crear y disfrutar de una sociedad sustentable para logren sensibilizar a la ciudadanía y que juntos puedan potenciar la gestión ambiental de la comuna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipo Técnico Informático** | **H** | **M** |
| **Gastón Alexis Riquelme Provoste** | **1** | **---------** |

|  |
| --- |
| **Estrategias:** |
| Durante el año 2014, en el ámbito curricular por medio de los talleres JEC o taller extra escolar en los diferentes centros educacionales se abordó el programa de educación ambiental en 4 módulos:* Biodiversidad, nuestra de la flora y fauna
* Energías renovables, no convencionales.
* Impactos de acciones antrópicas: Cambio climático
* Impactos en los ecosistemas: La Basura como problema ambiental.

En el ámbito gestión ambiental dentro de los establecimientos educacionales se abordó:* Hermoseamiento de las áreas externas de los establecimientos educacionales, mediante la campaña de arborización.
* Red de Educación Ambiental: mediantes redes con el entorno, se fortalece el proceso de recuperación de los residuos sólidos domiciliario en los establecimientos educacionales, mediante la adquisición de contenedores de reciclaje.
* Talleres de Manejo de RSD: 3R (reducir-reutilizar-reciclar), en los diferentes grupos ambientales de los centros educacionales, enfocado principalmente a la reutilización por medio de manualidades.

En ámbito relaciones con el entorno se realizaron :* Campañas de sensibilización a la comunidad destinadas a promover un cambio cultural en la ciudadanía y conductas amigables con el medio ambiente.
* Realización de actos de celebración ambiental específicamente en los meses de Abril, Mayo y Junio, con Actos y/o encuentros que permitieron la sensibilización de la comunidad escolar y la ciudadanía en general.
* Se generó lazos de coordinación con organismos gubernamentales, municipales y privados (PRODESAL, CONAF, CMPC) que permitieron realizar acciones ambientales que fortalezcan la Educación para el Desarrollo Sustentable en la comuna.
 |

|  |
| --- |
| **Tareas realizadas 2014:** |
| * Participación de 4 centros educacionales en el proceso de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE), donde 3 de ellos postulaban por primera vez y 1 postula a subir su nivel de certificación.
* Campaña de arborización en los diferentes establecimientos educacionales y campaña de adopción de árboles dirigida a la comunidad,
* Las escuelas participan activamente de la Marcha Por La Tierra para el fomento de una conciencia más ambiental de la ciudadanía local.
* Las escuelas participan en la celebración del mes del medio ambiente, por medio de la confección de diarios murales, campañas de concientización ambiental y actos en conmemoración de la efeméride.
* Participación de las escuelas en el primer concurso de dibujos ambientales, tercer Concurso Comunal De Comic Ambientales para enseñanza básica y en el Primer Concurso De Video Ambientales para enseñanza media, en conmemoración del mes del medio ambiente, patrocinado por la Empresa DEMARCO y Municipio.
* Realización campañas de limpieza, cuidando y tomando conciencia de su entorno natural y construido.
* Trabajo en manualidades con desechos en los diferentes grupos ambientales, aprendiendo la importancia de las 3 R (reducir, reutilizar, reciclar) aplicando su aprendizaje en la creación de manualidades con desecho para ser presentado en la feria EXPORECICLA
* Participación de alumnos del Liceo A-66 en el programa científicos de la basura de La Universidad Católica Del Norte.
* Participación en Concursos de carácter ambiental, presentando los diferentes proyectos trabajos realizados durante el año.
* Se capacitaron a dos establecimientos educacionales en la cultivo de hortalizas y producción de Bocachi, por parte de profesionales del Programa PRODESAL.
* Participación de las escuelas en la feria EXPORECICLA, difundiendo el trabajo realizado durante el año, concientizando a la comunidad sobre la importancia del cuidado y el valor del medio ambiente.
 |

|  |
| --- |
| **Fortalezas** |
| * Programa comunal de Educación Ambiental formalizado por el PADEM, generando una Política de Educación para el Desarrollo Sustentable.
* Participación de 4 centros educacionales en el proceso de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE), incluyendo por primera vez a jardines infantiles.
* Existencia en el 100% de los establecimientos educacional tengan el Taller JEC y/o Extraescolar, con una estrategia de trabajo de Educación Ambiental y/o Ciencias.
* Existe un compromiso de los directivos y jefes de UTP; en el trabajo transversal de la educación ambiental en los distintos ámbitos del establecimiento.
* Los docentes a cargo del proyecto ambiental en sus establecimientos educacionales son responsables de cumplir con las actividades comunales establecidas, comprometiéndose al 100%.
* Los alumnos y alumnas de los talleres ambientales están comprometidos de realizar las acciones que permitan hacer conciencia en sí mismos como en los demás.
* Participación en Concursos de carácter ambiental para Establecimientos educacionales de enseñanza media que permitiendo dar a conocer el trabajo de alumnos y alumnas de los Talleres ambientales.
* Existencia de una unidad de medio ambiente en el municipio, lo cual es una oportunidad para la coordinación de actividades en pro del desarrollo de una ciudadanía más consiente ambientalmente.
 |

|  |
| --- |
| **Debilidades** |
| * Falta extender la práctica ambiental a otras asignaturas y otras aéreas del establecimiento, para mejorar y fortalecer la política de educación para el desarrollo sustentable.
* Dificultad en llevar a cabo el proceso de reciclaje a través de los puntos limpios de los establecimientos, dado el la complicación del retiro del residuos del punto de acopio.
* Falta una mejor interrelación entre la escuela y la comunidad más cercana, para favorecer una concientización ambiental en la comunidad.
* Incompatibilidad horaria para poder realizar un acompañamiento, sistemático a los diferentes talleres del establecimiento educacionales.
* Dependencia de algunos establecimientos, en la monitoria de la coordinación comunal.
* Dificultad en el transporte para poder llegar a los establecimientos educacionales y poder realizar un acompañamiento, sistemático a los diferentes talleres del establecimiento educacionales.
* Incompatibilidad horaria en un establecimiento en la ejecución del taller de medio ambiente y la ejecución del taller de ciencias
 |

|  |
| --- |
| **PROYECCIÓN 2015**  |
| Para el año 2015 el programa comunal de educación ambiental se orientara al fortalecimiento de tres ámbitos en el quehacer del establecimiento educacional, los cuales están en línea directa al sistema nacional de certif8cacion ambiental SNCAE, las cuales corresponden al ámbito curricular pedagógico, gestión ambiental dentro del establecimiento y a favorecer una mejor relación con el entorno en al ámbito ambientalTeniendo como principal orientación en el ámbito curricular pedagógico el fortalecimiento de contenidos asociados a al conocimiento de la biodiversidad tanto en flora y fauna, enfocándose principalmente en el plano local; como también contenidos asociados a los impactos de la acciones antrópicas en nuestro entorno natural y construido; en el ámbito de gestión se orientará a sistematizar el sistema de reciclaje de residuos al interior de establecientes educacionales; y en al ámbito de relación con el entono, promover la inclusión de la comunidad, concientizando por medios de diferentes actividades, conductas más amigables con el medio ambiente.De igual forma se promoverá la participación de los diferentes centros educacionales en instancias como concursos, ferias, seminarios, etc., donde pongan en práctica o difundan las actividades ambientales y/ o científicas desarrolladas en las escuelas |
| **Objetivos**Contribuir al fortalecimiento de procesos educativos formales y no formales que permitan instalar y desarrollar competencias en los alumnos y alumnas de todos los establecimientos educacionales para asumir individual y colectivamente la responsabilidad de crear y disfrutar de una sociedad sustentable para logren sensibilizar a la ciudadanía y que juntos puedan potenciar la gestión ambiental de la comuna |
| **Objetivos Específicos:*** Generar el proceso hacia una Educación para el Desarrollo Sustentable, contribuyendo en el fortalecimiento de los Establecimientos educacionales en certificados ambientalmente, apoyándolos en el ámbito pedagógico y gestión ambiental
* Impulsar procesos de formación y participación ciudadana que permitan la participación real del alumnado y comunidad educativa en campañas de difusión ambiental y promoción del mejoramiento ambiental local.
* Fortalecer la Red Asociativa Comunal de Establecimientos Educacionales (DAEM) que en conjunto con el Municipio permitan lograr eficientemente actividades para el resguardo y la promoción del patrimonio ambiental local.
 |
| **Estrategias de trabajo:**Durante el año 2015, en el ámbito curricular por medio de los talleres JEC o talleres extraescolar en los diferentes centros educacionales se abordará el programa de educación ambiental en 3 módulos:* Nuestra biodiversidad, nuestra de la flora y fauna local.
* Energías renovables, no convencionales, y ahorro energético
* Impactos en los ecosistemas: La Basura como problema ambiental.

En el ámbito gestión ambiental dentro de los establecimientos educacionales se abordará:* Hermoseamiento de las áreas internas y externas de los establecimientos educacionales.
* Restablecer y sistematizar el sistema de reciclaje, por medio de los diferentes puntos limpios de las escuelas, y estableciendo en conjunto con el establecimiento un plan de concientización para toda la comunidad educativa.
* Fomento de un programa de eficiencia energética y eficiencia hídrica dentro de los establecimientos.
* Actividades de capacitación dirigidas a las diferentes integrantes de las comunidades educativas, para favorecer la gestión ambiental dentro de los establecimientos educacionales.

En ámbito relaciones con el entorno se realizaron :* Campañas de sensibilización a la comunidad, destinadas a promover un cambio cultural en la ciudadanía y el fomento de conductas amigables con el medio ambiente, ya sea mediantes marchas, caminatas, ferias, afiches, campañas radiales o audiovisuales.
* Realizar actos de celebración ambiental específicamente en los meses de Abril, Mayo y Junio, con Actos y/o encuentros que permiten la sensibilización de la comunidad escolar y la ciudadanía en general.
* Consolidar lazos de coordinación con organismos gubernamentales, municipales y privados que permiten realizar acciones ambientales que fortalezcan la Educación para el Desarrollo Sustentable en la comuna.
* Realización de proyectos o actividades de resguardo y la promoción del patrimonio ambiental local. en conjunto con la comunidad circundante.
* Participar de instancias provinciales, regionales o nacionales, ya sea concursos, ferias y muestras, que difundan el trabajo ambiental realizado.
 |

|  |
| --- |
| **Gastos**Para la realización en forma satisfactoria de cada una de las actividades, ya sea concursos, muestras, ferias, capacitaciones, tanto a nivel local, provincial, regional y nacional, se contempla los costos asociados a trasporte, premios y alimentación de cada uno de los participantes.De igual forma en la ejecución de capacitaciones, talleres o charlas, se contempla los gastos de materiales, recepciones o coctel, según la actividad. |

**ÁREA: Explora**

**Objetivos:**contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad, particularmente en quienes se encuentran en edad escolar, mediante acciones de educación no formal con objeto de desarrollar la capacidad de apropiación de los beneficios de estas áreas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipo Técnico Informático** | **H** | **M** |
| **Gastón Riquelme Provoste.** | **1** |  |

|  |
| --- |
| **Estrategias:** |
| El año 2013 la ilustre municipalidad de Laja, establece un convenio con la Universidad de Concepción, institución ejecutante del proyecto asociativo Explora Región del Bío Bío, formando parte de su red territorial. Durante el año 2014, se promocionó la participación en actividades de valoración y divulgación de la ciencia y la tecnología convocadas desde la coordinación regional, canalizando y promocionando la participación en los distintos niños, niñas, jóvenes y docentes de los diferentes establecimientos educacionales de la comuna. Para la promoción local de la ciencia y la tecnología, el departamento de educación de la comuna establece acciones en conjunto con los establecimientos educacionales, para divulgar los trabajos realizados e incentivar nuevos proyectos. |

|  |
| --- |
| **Tareas realizadas 2014:*** Lanzamiento provincial del programa Explora, donde se da a conocer el tema del año “Vida, Ciencia y Tecnología”, a los diferentes escuelas de la comuna e invitados.
* Se capacitaron 8 profesoras de educación Parvularia, correspondiente a 5 establecimientos educacionales de la comuna y 4 profesores de educación básica, correspondiente a 4 establecimientos educacionales de la comuna, en “Tus Competencias en Ciencias”, la cual es una apuesta metodológica que vincula el desarrollo de las competencias con el acercamiento a la ciencia, lo que contempla la entrega de una Carpeta Metodológica, un Kit de Materiales para las actividades propuestas; además de asesoría y acompañamiento durante toda la ejecución .
* Exposición de la muestra Chile Laboratorio natural, visitada por más de 400 alumnos y alumnas de los diferentes establecimientos educacionales de la comuna.
* Participación de las diferentes reuniones de las reuniones mensuales convocadas por la red territorio explora Bío Bío.
* Exposición de muestras itinerantes de ciencias y medio ambiente en diferentes establecimientos de la comuna.
* Celebración de la semana de la ciencia a nivel comunal, realizando una feria científica comunal, organizándola en conjunto con el departamento de ciencia del liceo Héroes De La Concepción
* Realización de charlas de diferentes trabajos científicos en el contexto del programa de “Mil Científicos, Mil Aulas” en diferentes establecimientos de la comuna.
 |

|  |
| --- |
| **Fortalezas** |
| * Contar con un profesional para coordinar las actividades comunales y canalizar las informaciones de la red territorial.
* Buena disposición de los diferentes directivos, docentes, alumnos y alumnas a participar de las diferentes instancias propuestas por el programa
* La existencia de talleres de ciencias en algunos establecimientos de la comuna.
* Interés de los profesores de ciencias a capacitarse e implementar el Programa Tris competencias en ciencias en sus establecimientos.
* Expedita comunicación entre el encargado comunal y la coordinación de la red territorial.
* La entrega o facilitación de material educativo por parte del programa a los diferentes establecimientos de la comuna.
 |

|  |
| --- |
| **Debilidades** |
| * Falta implementar talleres de ciencias en algunos establecimientos de la comuna,
* El uso del horario de otro taller para implementar el programa Tus competencias en ciencias en un establecimiento.
* Falta generalizar más las informaciones del programa por las diferentes comunidades educativas.
* Falta desarrollar más proyectos de investigación a lo largo del año para poder participar en forma activa en el congreso provincial de explora.
 |

|  |
| --- |
| **PROYECCIÓN 2015**  |
| Para el año 2015 el programa EXPLORA en la comuna, continuará de acuerdo a los lineamientos propuestos a la red territorial, desde la coordinación regional y nacional. Desde el punto de vista comunal se proyecta la promoción de la ciencia y tecnología mediante la canalización de actividades propuestas y la realización de actividades provinciales, comunales o en los diferentes establecimientos educacionales |
| **Objetivos**Contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad, particularmente en quienes se encuentran en edad escolar, mediante acciones de educación no formal con objeto de desarrollar la capacidad de apropiación de los beneficios de estas áreas. |
| **Objetivos Específicos:*** Promover entre los niños, niñas y jóvenes de la comuna la participación en las actividades de valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología convocadas por la Coordinación Regional Programa Explora
* Promocionar la participación de profesores en las iniciativas de capacitación y/o actualización de conocimientos promovidas por la Coordinación Regional Programa Explora
* Planificar y realizar actividades provinciales, comunales o en los diferentes establecimientos educacionales, para valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología.
 |
| **Estrategias de trabajo**Por medio del coordinador comunal se trasmitirá a un encargado de escuela o su dirección, de las actividades propuestas desde la coordinación regional del programa, las cuales están en línea directa al tema correspondiente al año 2015. Se promocionará el establecimiento de talleres de ciencia como parte de los talleres JEC de los diferentes establecimientos educacionales.Se planificará y ejecutará actividades de promoción y divulgación científica, tales como charlas, muestras, ferias, capacitaciones, congresos, provinciales y /o comunales.  |
| **Gastos**Para la realización en forma satisfactoria de cada una de las actividades, ya sea concursos, muestras, ferias, capacitaciones, tanto a nivel local, provincial, regional y nacional, se contempla los costos asociados a trasporte, premios y alimentación de cada uno de los participantes.De igual forma en la ejecución de capacitaciones, talleres o charlas, se contempla los gastos de materiales, recepciones o coctel, según la actividad. |

**1.2 PROYECTO DE VIDA Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE**

**ÁREA: Nutrición**

**Objetivos:**

* Aplicar los conocimientos en salud, para ser adoptados por la población escolar y su familia.
* Promover y prevenir la aparición de trastornos alimentarios, que pueda desencadenar Enfermedades Crónicas no Transmisibles (ECNT).
* Hacer partícipe a la comunidad escolar y la familia en alimentación saludable, generando la modificación de hábitos alimentarios a largo plazo.
* Potenciar y generar el aumento de la actividad física a nivel escolar con diferentes actividades de recreación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipo**  | **H** | **M** |
| María Paz Castillo Vejar. | --------------------------- | 1 |

|  |
| --- |
| **Estrategias:** |
| * Control Nutricional y evaluación antropométrica constante de alumnos ya diagnosticados y establecidos como grupos de riesgo.
* Talleres educacionales para padres y / o apoderados fomentando el cambio de hábitos alimenticios.
* Talleres Educadoras de Párvulo, para posteriormente realización de actividades en el aula, edad Pre Básica.
* Implementación de kioscos saludables en las diferentes entidades educativas de la comuna.
* Seguimiento nutricional, controles periódicos según diagnóstico.
* Estandarización de colaciones saludables en edad Pre Básica.
* Actividades Recreativas con el fin de fomentar la realización de actividad Física a nivel escolar (Corridas).
 |

|  |
| --- |
| **Tareas realizadas 2014:** |
| * Evaluaciones antropométricas y tratamiento nutricional para grupos en riesgo de las diferentes entidades educativas de la comuna.
* Talleres educacionales para padres y apoderados en pro de la actividad física y alimentación saludable.
* Talleres a educadoras de párvulos (mensuales) para planteamiento de actividad en el aula a trabajar.
* Actividades de Recreación o participativas ‘’Corridas Escolares’’ celebración del día de la actividad física a nivel escolar.
* Implementación de kioscos saludables en las diferentes escuelas de la comuna.
* Implementación de colaciones estandarizadas en edad Pre básica con el fin de fomentar y modificar los hábitos alimenticios.
 |

|  |
| --- |
| **Fortalezas** |
| * Aporte y apoyo de parte de DAEM para el funcionamiento e implementación del Programa de alimentación Saludable.
* Realización de actividades internas y externas con la población escolar que promueven estilos de vida saludable generando la instancia de compromiso y apoyo familiar.
* Nutricionista, responsable y comprometida con visión y abordaje holístico hacia sus pacientes y población en seguimiento.
* Insumos para la realización de actividades y evaluaciones nutricionales programadas durante el año escolar.
* Aporte Financiero por parte del Municipio, DAEM.
* Nutricionista, responsable y comprometida con visión y abordaje holístico hacia sus pacientes y población en seguimiento.
 |

|  |
| --- |
| **Debilidades.** |
| * Nula competitividad en el área nutrición dependientes del DAEM.
* Alta demanda con Mal Nutrición v/s rendimiento Profesional (Tiempo) para pacientes en seguimiento.
* Espacios físicos no aptos (improvisados) en escuelas.
* Poco apoyo de parte de algunos establecimientos para diagnosticar población en riesgo y colaboración en actividades como talleres a diferentes grupos (Baja asistencia, etc.).
* Falta de lectura de mail y traspaso de información de parte de los Directivos a las personas responsables de las actividades.
 |

|  |
| --- |
| **PROYECCIÓN 2015**  |
| * Regularización y mantención en el tiempo de los kioscos saludables en las diferentes entidades educativas, regulando su funcionamiento.
* Planificación y organización de actividades en fomento de la actividad física y alimentación saludables en la comuna. (Corridas, concursos, muestras gastronómicas entre otras.)
* Ampliación plan de colaciones saludables estandarizadas en edad Pre básica a primer y segundo año básico.
* Supervisión del programa de alimentación escolar (PAE) dentro de los establecimientos.
* Celebración del día de la alimentación saludable.
* Cierre del plan de trabajo con alumnos de Pre Básica.
 |
| **Objetivos*** Disminuir o mantener los porcentajes de Sobre peso, obesidad y malnutrición por déficit a largo plazo modificando hábitos alimentarios, fomentando la actividad física y a su vez mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la comuna.
 |
| **Objetivos Específicos:*** Mejorar y modificar los hábitos alimentarios de los alumnos de las diferentes escuelas.
* Fomentar la actividad física en los alumnos de las escuelas.
* Disminuir porcentajes de mal nutrición por exceso o déficit.
* Educar a padres y / o apoderados con respecto a alimentación saludable.
* Educar a profesores y generar mayor conciencia en las escuelas sobre alimentación saludable.
 |
| **Estrategias de trabajo*** Manual de trabajo en edad pre básica con talleres y temas a trabajar en el aula.
* Actividades deportivas a realizar en conjunto con escuela de deporte en fomento de la actividad física.
* Talleres a padres y/o apoderados con el fin de sensibilizar a la población estudiantil sobre malos hábitos alimentarios.
* Control Nutricional y evaluación antropométrica constante de alumnos ya diagnosticados y establecidos como grupos de riesgo.
* Estandarización de colaciones saludables en edad pre básica incorporando primero y segundo año básico.
* Mantención en el tiempo de kioscos saludables implementados en el año 2014.
* Talleres a alumnos de 1ero a 4to medio en pro de alimentación saludable, estilos de vida, fomento de la actividad física, trastornos alimenticios, etc.
 |

|  |
| --- |
| **Actividades 2015** |
| **Actividad** | **Fecha Tentativa** | **Recursos** |
| Corridas Escolares.(2) | Abril 2015Octubre 2015 | Amplificación Lugar.Publicidad. Agua.Mesas. Sillas. Hojas. Globos.Premios.Toldos. Números. (Stikers)Pulseras de Goma. Poleras. Gorros. Colaciones. Recursos Humanos. Fotografía.Pendón Programa. Desayunos, almuerzo (en caso de auspiciadores.)  |
| Muestra Saludable. | Noviembre. | Espacio físico.Toldos. Premios por Participación. Hojas. Fotos. Pendón Programa. Recursos Humanos.  |
| Promoción de vida saludable. (Alumnos de pre básica)  | Junio | Afiches. Espacio Público. Volantes. Recursos Humanos. Fotografía. Colación Saludable. Hojas. Impresiones.  |
| Talleres o educaciones a:Profesores, Educadoras de Párvulo, padres y o apoderados.  | Mensuales (3) | CoffeeBreake. |